

Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)

e-ISSN 2807-5633 // Vol. 02 No. 05 // October 2022, PP 46 - 52

SOSIALISASI PEMANFAATAN ZOOM MEETING BAGI PENGAJAR TPQ DARUL HIKMAH

Rd. Bily Parancika¹, Fauzi Isnaen², Fauzan Akbar Albastiah³, Warsono⁴

^{1,2,3,4}Universitas Bina Sarana Informatika, Jakarta

* Corresponding author : bily.rbp@bsi.ac.id

ARTICLE INFO	ABSTRACT
<p>Article history Received : September 2022 Revised : October 2022 Accepted: October 2022 Published: October 2022</p> <p>Keywords <i>Socialization, Use Of Zoom Meetings, Learning</i></p>	<p>The current COVID-19 pandemic has made face-to-face learning into online learning. The students, teachers and administrators must conduct online learning and teaching using online media facilities. The online media used for learning uses zoom because it is more familiar and has many users, so socialization is needed for the use of zoom. The online learning that has been carried out at this time has made student learning possible, and is not constrained by the use of media to carry out learning. However, at this time the teachers and students of TPQ Darul Hikmah who carry out learning and teaching, it is necessary to use Zoom Meetings to interact so that learning can be carried out effectively. The problem so far is that teachers and students only use communication media with Whatsapp, making it difficult for students to absorb the material presented by the teacher because there is no audio and visual interaction and communication via Zoom Meeting. The method of implementing this training activity is carried out online. The output results are the publication of articles in accredited national journals and an increase in the knowledge, skills of TPQ Darul Hikmah teachers and students. Therefore, there needs to be socialization of the use of Zoom Meetings so that teachers can teach students with audio and visuals through Zoom Meetings so that learning can run effectively.</p>

PENDAHULUAN

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) adalah unit pendidikan non-formal jenis keagamaan berbasis komunitas muslim yang menjadikan al-Qur'an sebagai materi utamanya, dan diselenggarakan dalam suasana yang Indah, Bersih, Rapi, Nyaman, dan Menyenangkan sebagai cerminan nilai simbolis dan filosofis dari kata TAMAN yang dipergunakan. TPA/TPQ bertujuan menyiapkan terbentuknya generasi Qur'ani, yaitu generasi yang memiliki komitmen terhadap al-Qur'an sebagai sumber perilaku, pijakan hidup dan rujukan segala urusannya. Pendidikan di TPA/TPQ lebih menekankan pada dimensi akhlak meskipun tidak pula menafikan dimensi intelektual (Suherman et al., 2022). Peserta didik (santri/santriwati) TPA/TPQ akan mendapatkan pendampingan yang lebih intensif dibandingkan pendidikan formal di sekolah. Hal ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa nyaman dalam belajar sehingga materi yang disampaikan lebih mudah dipahami, lebih jauh lagi agar lebih mudah diimplementasikan dalam kehidupan keseharian. TPQ Darul Hikmah merupakan bagian dari DKM Masjid Darul Hikmah. Masjid Jami Darul Hikmah yang dibangun pada tahun 1984. Masjid Darul Hikmah merupakan kategori Masjid Jami. Masjid Jami Darul Hikmah beralamat di Jl. H. Terin No. 30RT. 006/03 Kel. Pangkalan Jati Baru Depok Jawa Barat. Masjid Darul Hikmah memiliki luas tanah 4000 m², luas bangunan 1000 m²

dengan status Tanah Wakaf. Masjid Darul Hikmah memiliki jumlah jamaah > 200 orang, dengan jumlah Pengurus Masjid 16 orang, jumlah Imam tetap 1 orang dan 10 Imam Jumat, jumlah guru pengajian 3 orang dan jumlah Khatib 10 orang. Adapun profil mitra sebagai berikut :

Nama Lembaga : TPQ DARUL HIKMAH
Alamat : Jl. H.Terin, RT. 006/RW. 03
Kelurahan : Pangkalan Jati Baru
Kecamatan : Cinere
Kota : Depok
Provinsi : Jawa Barat
Kode Pos : 16513
Telepon : 0812-12768690

VISI

Menyiapkan generasi Qurani yang berlandaskan Ahlisunnah Wal Jama'ah

MISI

- Meningkatkan kemampuan dalam membaca dan mengenal Al-Quran
- Mendidik dan mencetak generasi Qurani

Azhar Arsyad (2011) menyatakan bahwa video merupakan gambar-gambar dalam frame, di mana frame demi frame diproyeksikan melalui lensa proyektor secara mekanis sehingga pada layar terlihat gambar hidup. Menurut Saberan (2012), media audio visual adalah seperangkat alat yang menampilkan gambar bergerak dan suara yang dapat digunakan sebagai alat bantu saat proses pembelajaran.

Menurut Cepy Riyana (2008) media video pembelajaran adalah media yang menyajikan audio dan visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi pengetahuan untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran. Keuntungan menggunakan media video menurut (Daryanto, 2010; Saberan, 2012) antara lain: ukuran tampilan video sangat fleksibel dan dapat diatur sesuai kebutuhan, video merupakan bahan ajar non cetak yang kaya informasi dan lugas karena dapat sampai ke hadapan siswa secara langsung, dan video menambah suatu dimensi baru terhadap pembelajaran.

Manfaat media video menurut Andi Prastowo (2012), antara lain : a. memberikan pengalaman yang tak terduga kepada peserta didik, b. memperlihatkan secara nyata sesuatu yang pada awalnya tidak mungkin bisa dilihat, c. menganalisis perubahan dalam periode waktu tertentu, d. memberikan pengalaman kepada peserta didik untuk merasakan suatu keadaan tertentu, dan e. menampilkan presentasi studi kasus tentang kehidupan sebenarnya yang dapat memicu diskusi peserta didik untuk melakukan pembelajaran menggunakan Zoom Meeting. Pengertian Zoom Meeting adalah aplikasi komunikasi yang berbasis video. Aplikasi ini tergolong aplikasi yang fleksibel karena bisa diakses lewat Android, IOS dan website, sehingga memudahkan para penggunanya untuk menggunakannya di smartphone atau lewat komputer (Ismanto et al., 2022).

Permasalahan yang ada yaitu pengajar dan santri hanya melakukan pembelajaran dengan menggunakan Whats App dalam pembelajaran daring. Berdasarkan analisis situasi yang ada, adapun permasalahan yang dihadapi oleh pengajar dan santri TPQ Darul Hikmah antara lain:

- a. Pembelajaran secara daring/online yang hanya dilakukan dengan media pembelajaran Whats App hanya terbatas dengan interaksi saja tanpa adanya materi.
- b. Tidak ada Zoom Meeting membuat para pengajar kurang maksimal untuk memberikan materi pembelajaran.

METODE

Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut: Pada tahap awal dilakukan persiapan untuk Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat. Setelah itu dilakukan dokumentasi untuk panitia Pengabdian Masyarakat, kemudian sambutan dari Universitas Bina Sarana Informatika, sambutan dari Pihak TPQ Darul Hikmah. Dilanjutkan dengan pemaparan materi, menampilkan link Kuisoner dan video dari beberapa materi, penyerahan souvenir serta PKS/MOU secara simbolik dan terakhir penutupan Pengabdian Masyarakat serta foto bersama.

Adapun langkah-langkah dalam memberikan solusi yang dihadapi mitra adalah dengan memberikan sosialisasi untuk pemanfaatan Zoom Meeting untuk para santri dan pengajar dari TPQ Darul Hikmah. Selain itu diberikan cara bagaimana menggunakan Zoom Meeting untuk Pengajar dan Santri dalam proses belajar-mengajar.

Kegiatan Pengabdian ini dilaksanakan pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 24 September 2022

Waktu : 09.00 – 12.00

Tempat : TPQ Darul Hikmah Depok

Jl. H.Terin, RT. 006/RW. 03, Pangkalan Jati Baru, Kecamatan Cinere, Kota Depok

Sharing season tersebut diikuti oleh 6 peserta dari pengajar TPQ Darul Hikmah, sedangkan pemateri berjumlah 1 orang dan moderator 1 orang. Materi yang disampaikan mengacu pada judul yang telah ditetapkan.

1. Sosialisasi pemanfaatan zoom meeting.
2. Pengertian zoom meeting
3. Cara mengoperasikan zoom meeting

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang telah dilakukan berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Pemateri memberikan penjelasan tentang Sosialisasi Pemanfaatan Zoom Meeting Bagi Pengajar TPQ Darul Hikmah. Para peserta sangat antusias ketika menerima sosialisasi ini, hal ini terlihat dari fokus mereka pada saat mengikuti tata cara mengoperasikan zoom meeting.



Gambar 1. Penyampaian Materi

Setelah diadakanya kegiatan pengabdian masyarakat terhadap masyarakat yang berada di lingkungan TPQ Darul Hikmah mengenai Sosialisasi Pemanfaatan Zoom Meeting Bagi Pengajar TPQ Darul Hikmah, sangat memberikan manfaat positif terhadap para pengajar di sana, manfaat yang paling signifikan yaitu pembelajaran menjadi lebih berinovasi dengan adanya zoom meeting dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja. Selain itu, pembelajaran menjadi lebih hidup sama seperti pada saat pembelajaran tatap muka. Perbedaannya hanya terhalang dengan layar. Namun, meskipun demikian pembelajaran menjadi lebih berisi dengan konsep, prinsip, prosedur, serta penerapan teori pengetahuan menjadi lebih membantu terhadap materi yang diajarkan. Pembelajaran melalui zoom meeting juga dapat memberikan pengalaman yang tak terduga, dapat memperlihatkan secara nyata sesuatu yang pada awalnya mungkin tidak dapat dilihat, serta dapat membuat siswa menganalisis perubahan dalam periode waktu tertentu.

Adapun kontribusi yang diberikan oleh mitra adalah sebagai berikut: 1) identifikasi masalah pengajar dan santri hanya melakukan pembelajaran dengan menggunakan Whats app dalam pembelajaran daring; 2) TPQ Darul Hikmah membantu menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama kegiatan pengabdian masyarakat berlangsung karena kegiatan PM dilaksanakan secara blended learning; serta 3) TPQ Darul Hikmah bersedia diberikan Sosialisasi Pemanfaatan Zoom Meeting Bagi Pengajar TPQ Darul Hikmah. Adapun manfaat lain yang diperoleh mitra dalam hal ini TPQ Darul adalah, meningkatnya pengetahuan dan keterampilan dalam proses kegiatan belajar mengajar agar menjadi lebih aktif, interaktif dan inovatif. Berikut merupakan keadaan yang terjadi setelah dilakukanya kegiatan pengabdian masyarakat:

Berikut merupakan keadaan yang terjadi setelah dilakukanya kegiatan pengabdian masyarakat:

No.	Sebelum Kegiatan Pengabdian Masyarakat	Setelah Kegiatan Pengabdian Masyarakat
1.	Pengajar belum mengetahui aplikasi zoom meeting untuk menunjang pembelajaran	Pengajar menjadi tahu, bahwa ada aplikasi zoom meeting untuk menunjang pembelajaran
2.	Pengajar belum memahami aplikasi zoom meeting untuk menunjang pembelajaran	Pengajar mulai memahami aplikasi zoom meeting untuk menunjang pembelajaran

No.	Sebelum Kegiatan Pengabdian Masyarakat	Setelah Kegiatan Pengabdian Masyarakat
3.	Pengajar belum mengetahui cara mengunduh aplikasi zoom meeting pada laptop masing-masing untuk menunjang pembelajaran	Pengajar mulai mengetahui cara mengunduh aplikasi zoom meeting pada laptop masing-masing untuk menunjang pembelajaran
4	Pengajar belum mengetahui cara membuat akun pada aplikasi zoom meeting untuk menunjang pembelajaran	Pengajar menjadi tahu cara membuat akun pada aplikasi zoom meeting untuk menunjang pembelajaran.
5.	Pengajar belum memiliki keterampilan dalam membuat jadwal meeting untuk memulai pembelajaran	Pengajar menjadi memiliki keterampilan dalam membuat jadwal meeting untuk memulai pembelajaran
6.	Pengajar belum memiliki keterampilan dalam mengatur tampilan pada aplikasi zoom meeting	Pengajar menjadi memiliki keterampilan dalam mengatur tampilan pada aplikasi zoom meeting



Sumber : Data primer 2022

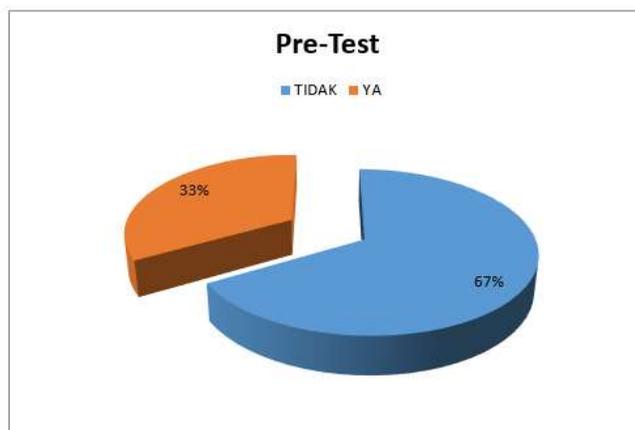
Gambar 2.

Grafik peningkatan jumlah peserta yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam mengoperasikan zoom meeting

Berdasarkan gambar 2, terlihat adanya grafik yang menunjukkan perbandingan pengetahuan dan keterampilan dalam mengoperasikan atau memanfaatkan zoom meeting sebelum dan sesudah sosialisasi. Grafik tersebut bersumber dari hasil pretest dan posttest di mana nilai yang didapat mengalami peningkatan yang signifikan. Salah satu contoh pertanyaan dalam pretest dan posttest adalah mengenai pengetahuan tentang apa itu aplikasi zoom meeting, yang saat ini di mana sekitar 67% menjawab tidak tahu pada pretest, sedangkan pada posttest yang menjawab dengan benar sebesar 100%. Test yang kita lakukan adalah dengan membuat beberapa pertanyaan mengenai materi yang sudah kita paparkan kemudian diberikan ke peserta untuk diisi. Hasil yang didapat merupakan perkembangan wawasan yang didapat oleh peserta setelah mengikuti pelatihan ini. Hal ini dapat terlihat dari jawaban pretest dan posttest yang mengalami kenaikan signifikan atas beberapa pertanyaan yang bersifat teknis berikut ini:

1. Apakah anda mengenal aplikasi zoom?
2. Apakah anda menerapkan aplikasi zoom dalam kegiatan belajar mengajar?
3. Apakah aplikasi zoom membantu kegiatan belajar mengajar?
4. Apakah aplikasi zoom dapat merekam atau menyimpan video kegiatan belajar mengajar?
5. Apakah aplikasi zoom bisa digunakan dalam membuat jadwal kegiatan belajar mengajar?

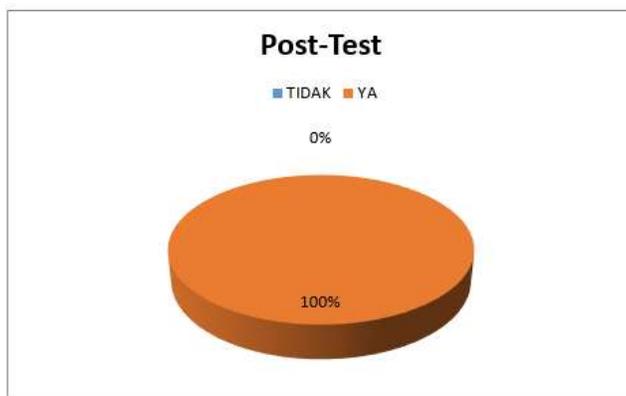
Kuisisioner tersebut menggunakan pertanyaan tertutup dengan jawaban Ya dan Tidak, dimana setiap jawaban mempunyai skor tersendiri. Ya mempunyai skor 2 dan Tidak mempunyai skor 1. Adapun hasil kuisisioner dapat dilihat pada penjelasan di bawah ini. Berikut dapat dilihat hasil test uji kemampuan yang sudah kita lakukan.



Sumber : Data primer 2022

Gambar 3.
Grafik Hasil Test Uji kemampuan sebelum mengikuti Pelatihan

Pada Pre-Test 67% Peserta Kegiatan belum mengetahui manfaat zoom.



Sumber : Data primer 2022

Gambar 4.
Grafik Hasil Test Uji kemampuan setelah mengikuti Pelatihan

Pada Post-Test 100% Peserta Kegiatan Sudah mengetahui manfaat zoom. Dengan demikian, hasil dari sosialisasi ini memberikan dampak positif bagi para pengajar di TPQ Darul Hikmah. Para pengajar tidak hanya dikenalkan pada aplikasi baru, tetapi juga diberitahukan bagaimana cara mengoperasikannya. Dari adanya sosialisasi ini, membantu para pengajar dalam memudahkan pembelajaran sehingga menjadi lebih menarik dan beraudio visual yang dapat membantu mengembangkan kemampuan psikomotorik siswa.



Gambar 5.

Peserta Sosialisasi Pemanfaatan Zoom Meeting Bagi Pengajar TPQ Darul Hikmah

KESIMPULAN

Menghadapi kurikulum merdeka, tidak hanya siswa yang dapat merasakan merdeka belajar. Namun, guru atau para pengajar juga harus dapat merasakan merdeka mengajar. Salah satu caranya, yaitu dengan menggunakan aplikasi zoom meeting. Dengan adanya aplikasi tersebut, guru tidak harus terikat dengan ruang kelas dan papan tulis. Tetapi guru dapat mengajar di mana saja dan kapan saja dengan berbagai media yang bisa langsung dibagikan pada saat pembelajaran dimulai. Dengan demikian, aplikasi zoom meeting ini menjadi inovasi baru dalam dunia pendidikan yang disebabkan karena adanya pengalaman covid-19 yang membuat setiap orang harus dapat kreatif dan berinovasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, P. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Ismanto, B., Yusuf, Y., & Suherman, A. (2022). Membangun Kesadaran Moral Dan Etika Dalam Berinteraksi Di Era Digital Pada Remaja Karang Taruna Rw 07 Rempoa, Ciputat Timur. *Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin*, 1(1), 43–48.
- Saberan, R. (2012). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Lentera Jurnal Pendidikan*, 7(2).
- Suherman, A., Yusuf, Y., Ismanto, B., & Umam, D. C. (2022). Upaya Membangun Dan Memelihara Semangat Belajar Di Masa Pandemi Pada Yayasan Pondok Pesantren Izzatul Islam. *Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin*, 1(1), 56–61.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.