

Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)

e-ISSN 2807-5633 // Vol. 4 No. 4 October 2024

PELATIHAN DAN PERMAINAN FINANCIAL DAN INVESTMENT LITERASI PADA SMA IPEKA BSD

Ardi Ardi^{a,1,*}, Antonius Heru Setya^{a,2}, Tanggor Sihombing^{a,3}, Herlina Lusmeida^{a,4}, Mulyadi Noto Soetardjo^{a,5}, Eduard Ary Binsar Naibaho^{a,6}, Meiliana Jaunanda^{a,7}, Benny Aristo^{a,8}

^a Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten 15811, Indonesia

¹ ardi.kho@lecturer.uph.edu*; ² antonius.herusetya@uph.edu; ³ tanggor.sihombing@uph.edu; ⁴ herlina.lusmeida@uph.edu;

⁵ mulyadi.soetardjo@uph.edu; ⁶ eduard.naibaho@uph.edu; ⁷ meiliana.jaunanda@uph.edu; ⁸ benny.aristo@uph.edu

* Corresponding author

ARTICLE INFO

Article history

Received : Sept 2024

Revised : Sept 2024

Accepted : Oct 2024

Published: Oct 2024

Keywords

Pelatihan

Permainan Finansial

Investment Literasi

ABSTRACT

Kondisi ekonomi global yang tidak pasti serta perlambatan pertumbuhan ekonomi global pada tahun 2024 yang dapat berlanjut pada tahun-tahun selanjutnya perlu diantisipasi dengan kritis oleh setiap negara dan lapisan masyarakat, termasuk negara Indonesia. Pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola keuangan (literasi keuangan) perlu ditanamkan sejak dini, khususnya siswa-siswi sekolah menengah atas guna mengantisipasi kondisi ekonomi nasional maupun secara global. Hasil studi menemukan bahwa pengetahuan dan pengalaman literasi keuangan yang diperoleh siswa sekolah menengah atas (SMA) berdampak pada perilaku jangka panjang yang dapat meningkatkan tabungan individu dan akumulasi kesejahteraan mereka pada waktu dewasa. Kemampuan untuk memahami dan menerapkan berbagai keterampilan keuangan, seperti manajemen tabungan pribadi, membuat penganggaran, dan investasi menjadi sangat penting bagi siswa dan siswi agar dapat bertahan ditengah kondisi ekonomi dan keuangan yang tidak pasti ini. Pelatihan dan permainan dalam Literasi keuangan dan investasi selama 2 hari di SMA Ipeka BSD menunjukkan hasil yang sangat memuaskan dari evaluasi luaran siswa mencakup pemahaman keuangan dan investasi.

pendahuluan

Kondisi ekonomi dan ketidakpastian global saat ini ditandai dengan adanya perang Rusia-Ukraina, kedua perang dagang Amerika Serikat (AS)-Tiongkok, dan ketiga ada perang antara Israel-Palestina yang belum juga kunjung mereda. Lebih lanjut sebagaimana dinyatakan oleh Gubernur Bank Indonesia, Perry Warjiyo dalam Pertemuan Tahunan Bank Indonesia 2023, "Ini menyebabkan fragmentasi geopolitik ekonomi dan akibatnya prospek ekonomi global meredup 2024, sebelum bersinar lagi 2025. Ketidakpastian masih tinggi dengan lima karakteristik" (Sumber <https://www.cnbcindonesia.com/market/20231129200158-17-493141/ekonomi-2024-redup- ini-analisa-lengkap-gubernur-bi>, Diakses pada 17 Maret 2024).

Kelima faktor tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut yaitu: 1. Turunnya prospek pertumbuhan ekonomi dunia 2024 yang hanya 2,8%. Kondisi ini akan meningkat menjadi 3% di 2025. Berdasarkan laporan World Economic Outlook (WEO) yang diterbitkan IMF pada 10 Oktober 2023, pertumbuhan ekonomi global di tahun 2024 akan mencapai sebesar 2,9% turun 0,1% dari proyeksi pertumbuhan ekonomi global tahun 2023 yang mencapai sebesar 3% (sumber: <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2023/10/10/world-economic-outlook- october-2023>); 2. Penurunan laju inflasi di sejumlah negara maju sangat lambat, meskipun bank sentralnya sudah melakukan kebijakan moneter yang ketat dan agresif; 3. Suku bunga acuan AS yang masih tinggi dalam waktu yang cukup lama; 4. Faktor dolar AS yang masih sangat kuat menyebabkan kejatuhan nilai tukar mata uang di seluruh dunia, termasuk rupiah; dan 5. Ada pelarian modal asing dalam jumlah besar, dari negara berkembang ke negara maju, yaitu sebagian besar ke AS karena tingginya suku bunga dan kuatnya dolar.

Kondisi global tersebut, tentu dapat memberikan dampak yang signifikan pada perekonomian Indonesia 5 apabila Pemerintah, regulator, pelaku industri dan pemangku kepentingan lainnya tidak menyiapkan langkah antisipatif. Kesadaran untuk memahami lingkungan ekonomi dan pengetahuan keuangan, serta kemampuan mengelola keuangan diperlukan guna mengatasi perkembangan ekonomi dunia saat ini, karena ketidakpastian global tersebut diatas paling tidak dapat memengaruhi kondisi ekonomi Indonesia sebagai pemangku kepentingan dan pada akhirnya memengaruhi ekonomi dan keuangan dari setiap warga negaranya.

Sebagaimana telah dijelaskan diatas bahwa kondisi ekonomi secara global sedang mengalami ketidakpastian yang dapat mengancam kondisi ekonomi suatu negara dimana pada akhirnya akan memengaruhi kondisi ekonomi dan keuangan setiap warga negaranya. Oleh karena itu pembekalan pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola keuangan menjadi sangat penting sejak dini bagi semua lapisan masyarakat, khususnya bagi siswa dan siswi sekolah menengah umum (SMU) yang akan menjadi tulang punggung ekonomi negara dimasa yang akan datang.

Siswa dan siswi sekolah menengah atas pada umumnya belum memiliki keterampilan keuangan atau tingkat investment literacy masih rendah. *Investment literacy adalah "the possession of skills, knowledge, and behaviors that allow an individual to make informed decisions regarding money"* (Wikipedia, diakses pada tanggal 17 Maret 2024). Hasil studi di Amerika Serikat menemukan bahwa, pemberian pendidikan dan pengalaman keuangan secara mandatory dalam kurikulum kepada siswa sekolah menengah atas di Amerika Serikat akan berdampak pada perilaku jangka panjang yang dapat meningkatkan tabungan individu dan akumulasi welfare mereka pada waktu dewasa (Bernheim et al., 1997). Kemampuan untuk memahami dan menerapkan berbagai keterampilan keuangan, seperti manajemen tabungan pribadi, membuat penganggaran, dan investasi menjadi sangat penting bagi siswa dan siswi agar dapat bertahan ditengah kondisi ekonomi dan keuangan yang tidak pasti ini. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Investment literacy yang merupakan kemampuan dan skill ini wajib dimiliki oleh setiap siswa dan siswi, termasuk siswa dan siswi SMA Kristen IPEKA BSD, Tangerang.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini dilakukan guna pembekalan pengetahuan dan keterampilan siswa dan siswi kelas 12 SMA Kristen IPEKA BSD, Tangerang dilaksanakan dalam dua kelompok tim yang berbeda, yakni pada hari Senin, 1 April 2024 (Grup 1) dan Selasa, 2 April 2024 (Grup 2) dari pukul 09.30- 11.30 untuk setiap acara dengan rincian sebagai berikut:

Jadual PkM SMA IPEKA BSD		
1-2 April 2024		
Waktu	Tanggal: 1 April 2024	Tanggal: 2 April 2024
	Hari: Senin	Hari: Selasa
	Pukul: 09.30-11.30	Pukul: 09.30-11.30
Topik	<i>Financial Literacy</i>	<i>Investment Literacy</i>
Fasilitator	Mulyadi dan Mahasiswa	Eduard dan Mahasiswa
Kelompok	Grup 1	Grup 2
Dosen	Dosen	Dosen

HASIL DAN PEMBAHASAN

Ceramah dan permainan dalam Literasi Keuangan dan Investasi memberikan manfaat yang besar, antara lain seperti: 1. Siswa mampu memilih dan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai kebutuhan; 2. Siswa memiliki kemampuan dalam melakukan perencanaan keuangan dengan lebih baik; 3. Siswa mampu bertanggung jawab pada keputusan keuangan yang diambil; 4. Siswa terhindar dari aktivitas investasi pada instrumen keuangan yang tidak jelas (Sumber OJK, 2024, <https://ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>). Berdasarkan permasalahan yang telah dibahas diatas, maka solusi yang ditawarkan berupa pelatihan atau pembekalan tentang *Financial* dan *Investment literacy* dengan contoh-contohnya bagi siswa dan siswi SMA Kristen IPEKA BSD, Tangerang, secara khusus siswa kelas 12 yang meliputi pembekalan dalam *Financial literacy* dan *Investment literacy* yang diselenggarakan dalam dua sesi.

Hasil luaran dari pembekalan ini sesuai dengan yang diharapkan yaitu menghasilkan: 1. Siswa memiliki wawasan dan pengetahuan sehubungan dengan kemampuan mengelola terhadap jenis-jenis *investment literacy* pemula, meliputi pengelolaan keuangan, tabungan, investasi, utang, perencanaan keuangan, dan sebagainya. 2. Secara khusus, siswa memiliki wawasan dan pengetahuan sehubungan dengan jenis-jenis investasi, risiko investasi, dan imbal hasil investasi. 3. Kegiatan lanjutan yang dapat dilakukan oleh tim UPH Business School dengan melakukan pembekalan bagi siswa kelas 10 dan 11 SMA Kristen IPEKA BSD, Tangerang pada tahun akademik yang baru, 2024/2025 mendatang.

JADWAL PELAKSANAAN PKM

NO	KEGIATAN	Februari				Maret				April				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Studi Pendahuluan													
2	Pertemuan Persiapan													
3	Persiapan Proposal													
4	Persiapan Materi													
5	Pelaksanaan kegiatan													
6	Rekap dan analisis data kegiatan													
7	Pembuatan Laporan													
8	Desiminasi dan Seminar Hasil PKM													

Gambar 1. Jadwal pelaksanaan PKM

Rundown Acara

1 & 2 APRIL 2024		
09.00 - 09.30	Tiba ditempat dan persiapan tehnik	Tim
09.30 - 10.00	Pembukaan dan kata sambutan Kepala Sekolah	Antonius Herusetya & Kepala Sekolah/Tanggor Sihombing & Kepala Sekolah
10.00 - 10.05	Doa pembukaan	Benny/Herlina
10.05 - 10.40	Penyampaian materi 1	Mulyadi Noto/Eduard Naibaho
10.40 - 11.00	Penyampaian materi 2	Mahasiswa Senior
11.00 - 11.30	Diskusi dan role play/game	Elfina dan Meiliana/Dimas
11.30 - 12.00	Simpulan dan penutup	Ardi Kho

Gambar 2. Rundown Acara

BELANJA PKM

No	Pekerjaan	Satuan	Harga	Volume	Total (Rp)
I	BAHAN HABIS PAKAI:				
1	Fotocopy dan jilid proposal	Buah	25.000	2	50.000
2	Fotocopy dan jilid laporan akhir	Buah	30.000	2	60.000
3	Transport 2 hari (pulang dan pergi) @ 2 tim	pp	200.000	4	400.000
4	Plakat UPH	Buah		1	200.000
Jumlah					710.000

Gambar 3. Belanja PKM

HASIL LUARAN

Hasil luaran dari PKM ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Hasil luaran PKM ini memberikan pengetahuan dan keterampilan jangka menengah dan panjang dari siswa dan siswi SMA Kristen IPEKA BSD, Tangerang untuk kelas 12 dalam Investment literacy dalam bentuk kemampuan untuk meliputi pengelolaan keuangan, tabungan, investasi, utang, dan perencanaan keuangan sebagaimana yang telah disampaikan dalam acara pada tanggal 2 April 2024.
2. Pengetahuan praktis dan interaksi melalui acara pada tanggal 2 April 2024 memberikan pengalaman tersendiri pada para siswa dan siswi mengenai pengelolaan keuangan, tabungan, dan utang sehingga diharapkan pada saat dewasa, siswa dan siswi memiliki kemampuan dan kehati-hatian dalam pengelolaan keuangan mereka sebagaimana telah dibuktikan dalam hasil riset.
3. Acara PKM ini dapat dilanjutkan melalui kerjasama antara Prodi Akuntansi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang dengan SMA Kristen IPEKA, Tangerang pada siswa dan siswi kelas 10 dan kelas 11 SMA Kristen IPEKA BSD dan cabang-cabang lainnya untuk semester Ganjil yang akan datang, Tahun Akademik 2024/2025 sebagai pembekalan yang lebih awal ketimbang sebelum/menjelang selesainya masa studi di kelas .

12. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala Sekolah dan jajaran guru SMA Ipeka BSD yang telah mendukung acara Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) tim FEB Universitas Pelita Harapan, khususnya bagi Siswa kelas 12 dalam acara *Financial dan Investment Literacy*. Diharapkan keberhasilan PKM ini dapat dilanjutkan pada tahun ajaran mendatang dan menjangkau siswa kelas 10 hingga 12.

REFERENSI

Bernheim, B. D. (1997). Rethinking saving incentives. *Fiscal policy: lessons from economic research*, 259-311.

<https://ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>

<https://www.liputan6.com/bisnis/read/5511111/literasi-dan-inklusi-keuangan-pelajar-masih-rendah-ojk-gencar-edukasi?page=2>

<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2023/10/10/world-economic-outlook-october-2023>

<https://www.cnbcindonesia.com/market/20231129200158-17-493141/ekonomi-2024-redup-ini-analisa-lengkap-gubernur-bi>

Wikipedia, diakses pada tanggal 17 Maret 2024

LAMPIRAN

Kegiatan Penyampaian sesi oleh Bapak Eduard Naibaho



Sesi apresiasi (penyerahan plakat)



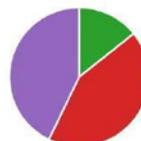
Foto bersama tim PKM UPH dan IPEKA



Evaluasi Luaran Siswa

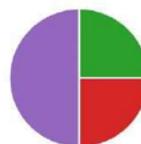
4. Tujuan dari Seminar tercapai ? (0 point)

● Sangat Tidak Setuju	0
● Tidak Setuju	0
● Netral	4
● Setuju	12
● Sangat Setuju	12



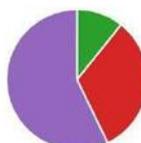
5. Bahan yang dipresentasikan relevan (0 point)

● Sangat Tidak Setuju	0
● Tidak Setuju	0
● Netral	7
● Setuju	7
● Sangat Setuju	14



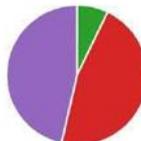
6. Pembicara memiliki kesiapan dan menguasai materi yang disampaikan (0 point)

● Sangat Tidak Setuju	0
● Tidak Setuju	0
● Netral	3
● Setuju	9
● Sangat Setuju	16



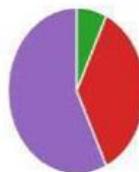
7. Materi yang disampaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan (0 point)

● Sangat Tidak Setuju	0
● Tidak Setuju	0
● Netral	2
● Setuju	13
● Sangat Setuju	13



8. Narasumber memiliki kapabilitas dalam menjawab pertanyaan dari peserta (0 point)

Sangat Tidak Setuju	0
Tidak Setuju	0
Netral	2
Setuju	10
Sangat Setuju	16



9. Materi yang disampaikan mampu menambah wawasan peserta (0 point)

Sangat Tidak Setuju	0
Tidak Setuju	0
Netral	3
Setuju	10
Sangat Setuju	15

