

Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)

Vol. 01 No. 01 August 2021

Pelatihan Strategi Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional dan International Bereputasi Pada Mahasiswa S3 Manajemen Pendidikan Unnes

Agus Purwanto¹, Yuli Sudargini², Edy Siswanto³

¹Universitas Bina Bangsa, Indonesia

²AGUSPATI Research Institute, Indonesia

³Universitas Negeri Semarang, Indonesia

³Universitas Negeri Semarang, Indonesia

* Corresponding author : aguspurwanto.prof@gmail.com

ARTICLE INFO	ABSTRACT
<p>Article history Received : July 2021 Revised : July 2021 Accepted: August 2020 Published: August 2021</p> <p>Keywords Publikasi Ilmiah, Jurnal International Bereputasi, Jurnal Nasional</p>	<p>Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan peningkatan kemampuan publikasi artikel ilmiah Jurnal nasional dan International Bereputasi pada Mahasiswa S3 Manajemen Pendidikan Unnes. Permasalahan yang dihadapi beberapa mahasiswa mengalami hambatan dalam publikasi jurnal internasional bereputasi yaitu kurangnya wawasan kemampuan menulis artikel, keterbatasan waktu, kesibukan, keterbatasan bahasa dan keterbatasan akses jurnal, ketersediaan langganan jurnal online. Metode pelatihan berupa pemberian materi secara tatapmuka, peserta dapat bertanya secara langsung tanpa perlu berkumpul. Pada akhir kegiatan dilakukan dengan sesi tanya jawab sebagai bentuk evaluasinya. Hasil setelah mengikuti pelatihan, para peserta berhasil menyusun dan menerbitkan beberapa artikel pada jurnal nasional dan internasional bereputasi.</p>

PENDAHULUAN

Bahwa untuk menghasilkan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah mahasiswa jenjang pendidikan program sarjana, program magister, dan program doktor pada skala nasional dan internasional sebagai upaya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta peningkatan daya saing bangsa dalam pengelolaan dan penyelenggaraan perguruan tinggi wajib menyesuaikan ketentuan sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, lulusan program sarjana dan program sarjana terapan menyusun skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya ke Repositori perguruan tinggi yang diintegrasikan di portal Repositori Tugas Akhir Mahasiswa Kemenristekdikti (rama.ristekdikti.go.id) kecuali apabila dipublikasikan di jurnal; lulusan program magister menyusun tesis atau bentuk lain yang setara dan makalah yang diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima untuk diterbitkan di jurnal internasional; lulusan program magister terapan menyusun tesis atau bentuk lain yang setara dan karya yang dipresentasikan atau dipamerkan; lulusan program doktor menyusun disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi; dan lulusan program doktor terapan menyusun disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi minimal peringkat sinta 3 atau diterima di jurnal internasional atau karya yang dipresentasikan atau dipamerkan dalam forum internasional.

Perkembangan karya ilmiah di Indonesia relatif makin baik, terutama sejak diberlakukannya regulasi pemerintah, yang mewajibkan mahasiswa S1, S2 hingga S3 untuk menulis artikel di jurnal ilmiah sebagai salah satu prasyarat kelulusan. Beberapa mahasiswa pascasarjana mengalami hambatan dalam publikasi jurnal internasional bereputasi yaitu kesibukan kerja, besarnya biaya yang tidak terjangkau, ketersediaan langganan jurnal dan online dan keterbatasan akses jurnal. Faktor penghambat produktivitas mahasiswa doktoral dalam publikasi karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks bersumber dari faktor eksternal atau di luar diri mahasiswa yaitu kesibukan kerja (Purwanto et al, 2019), besarnya biaya, ketersediaan langganan jurnal cetak, ketersediaan langganan jurnal online, dan akses jurnal cetak. Banyak mahasiswa yang belum menerima ijazah karea belum melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi, bahkan ada beberapa perguruan tinggi yang menahan ratusan ijazah lulusan doktoral karena belum melakukan publikasi.

Faktor-faktor peluang atau motivasi dalam melakukan publikasi internasional bereputasi pada mahasiswa dapat disimpulkan sebagai berikut: sebagai pemenuhan persyaratan kelulusan, untuk meningkatkan sitasi artikelnya, sebagai pembuktian kompetensi mereka dan menunjukkan bahwa mereka telah mampu untuk membuat artikel selevel internasional, melakukan publikasi ke jurnal internasional bereputasi dengan harapan reputasi mereka bisa naik dan terciptanya nama baik (Purwanto et al, 2020). Sedangkan factor-faktor yang menjadi hambatan mereka melakukan publikasi ke jurnal internasional bereputasi adalah sebagai berikut: faktor biaya yang relatif mahal, faktor waktu untuk mengerjakan membuat artikel terbatas karena banyak pekerjaan kantor dan keluarga, kesulitan mendapatkan referensi-referensi artikel karena kebanyakan adalah tertutup dan berbayar, proses waktu publikasi yang relatif lama, keterbatasan penguasaan penggunaan software atau program untuk pengecekan kualitas artikel seperti similiarti, grammar dan daftar pustaka, dan keterbatasan informasi serta kesulitan mendapatkan destinasi jurnal yang sesuai dengan lingkup artikelnya.

METODE

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2020 dan diikuti oleh 13 orang peserta mahasiswa Mahasiswa S3 Manajemen Pendidikan Unnes, sedangkan pemateri berjumlah 1 orang, dan moderator berjumlah 1 orang. Materi yang disampaikan mengacu pada judul agenda pelatihan yaitu

1. Pengenalan kategori dan pemeringkatan jurnal
2. Pembuatan ID authors seperti google scholar, orcid ID, researchgate, publon dan SINTA ID.
3. Cara penyusunan artikel sesuai standard nasional dan bereputasi internasional
4. Cara mencari jurnal dan proses submit jurnal
5. Penyampain kode etik publikasi jurnal nasional dan internasional
6. Diskusi dan tanya jawab
7. Praktek Menyusun artikel, proses submit sampai terbit.

Setelah penyampaian materi dan tanya jawab dilanjutkan dengan praktek Menyusun artikel ilmiah untuk diterbitkan di jurnal nasional dan internasional bereputasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan telah berjalan dengan lancar. Pemateri memberikan penjelasan tentang Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional dan Internasional Bereputasi Pada Mahasiswa S3 Manajemen Pendidikan Unnes. Bentuk antusiasme peserta ialah ketika bermunculan banyak pertanyaan dan pemateri menjawab serta saling berdiskusi.



Gambar 1. Penyampaian Materi

Salah satu kunci artikel sukses diterima di jurnal internasional adalah artikel yang bagus, terbaru topik dan metode ilmiah yang sesuai yang berlaku dan artikel menggunakan metodologi yang baik dan dapat digunakan metode kuantitatif, kualitatif, metode campuran, topik terbaru. Artikel metodologi ilmiah yang baik dan tema kontemporer. Untuk mendukung penelitian yang baik. Tapi itu harus dilakukan agar kualitas publikasi menjadi lebih baik. Artikel yang dimuat di jurnal internasional bereputasi tidak selalu berkaitan dengan kecanggihan dan teknologi terkini. Namun, dengan melakukan inovasi dalam penerapan teknologi lain juga sangat memungkinkan. Tapi perlu ketahui bahwa yang paling berpeluang untuk dipublikasikan adalah yang pertama menulis tentang sesuatu. Judul artikelnya menarik dan kekinian dan judul artikelnya singkat dan menarik, gunakan kalimat Pertanyaan yang membuat pembaca penasaran, gunakan kalimat kontradiktif agar menarik. Baik, naskah jurnal akan memudahkan pembaca untuk memahami isinya. perlu memperhatikan dua hal penting agar pembuatan naskah dapat lebih optimal yaitu isi dan penyajian. isi jurnal perlu dipikirkan kegunaannya di masyarakat pada umumnya. Artikel yang baik memiliki tata bahasa yang baik, gunakan tulisan dan bahasa yang baik dengan bahasa berkualitas tinggi, gunakan bahasa asing dengan tata bahasa dan kualitas yang baik.



Gambar 2. Penyampaian materi

Artikel harus memiliki kemiripan yang rendah, plagiarisme yang rendah. Sebagus apapun karya ilmiah yang di tulis, jika hasil copy/paste karya orang lain akan tidak mendapat apresiasi dari masyarakat umum. Bahkan salin atau tempel dari karya yang diterbitkan sendiri tetap ada dianggap plagiat. Oleh karena itu, sebisa mungkin hindari tindakan yang merendahkan diri ini. Gunakan perangkat lunak untuk melihat persentase plagiarisme dalam makalah yang kami tulis. Ada banyak software plagiarisme yang bisa digunakan mulai dari yang berbayar seperti Turnitin hingga yang gratis seperti Plagranme. Saat ini, jurnal internasional dengan top peringkat di Scopus mengharuskan artikel yang dikirimkan memiliki indeks plagiarisme maksimum 15%, peringkat terendah Scopus mungkin sekitar 20%.



Gambar 3. Peserta dan Pemateri

Artikel bagus menggunakan referensi terbaru, minimal 3 tahun terakhir dari jurnal bereputasi, artikel bagusgunakan referensi terbaru dan terbaru, gunakan software grammarly dan mendeley untuk membuat artikel yang berkualitas, good artikel menggunakan perangkat lunak untuk mengaturnya sehingga hasilnya berkualitas, lebih diterima jika artikelnya dikirim ke jurnal yang sesuai. Artikel dengan mengikuti template jurnal, peluang diterima adalah lebih tinggi jika artikel dikirimkan ke jurnal dengan frekuensi publikasi dan banyak publikasi. Penelitian yang baik adalah biasanya tidak dilakukan sendiri, selalu ada tim yang solid di belakangnya. Jika perlu, undang orang yang sebelumnya memiliki publikasi di Scopus untuk melakukan penelitian bersama, ini dapat memberikan penilaian tersendiri bagi editor jurnal untuk lulus artikel.

Hasil pencapaian Pelatihan

Setelah mengikuti pelatihan para peserta berhasil Menyusun dan mempublikasikan artikel di jurnal internasional bereputasi sebagai berikut:

1. Purwanto, A., Santoso, P. B., Siswanto, E., Hartuti, H., Setiana, Y. N., Sudargini, Y., & Fahmi, K. (2021). Effect of Hard Skills, Soft Skills, Organizational Learning and Innovation Capability on Islamic University Lecturers' Performance. *International Journal of Social and Management Studies*, 2(1), 14-40.
2. Novitasari, D., Asbari, M., Purwanto, A., Fahmalatif, F., Sudargini, Y., Hidayati, L. H., & Wiratama, J. (2021). The Influence of Social Support Factors on Performance: A Case Study of Elementary School Teachers. *International Journal of Social and Management Studies*, 2(1), 41-52.
3. Asbari, M., Purwanto, A., Sudargini, Y., & Fahmi, K. (2020). The Effect of Work-Family Conflict and Social Support on Job Satisfaction: A Case Study of Female Employees in Indonesia. *International Journal of Social and Management Studies*, 1(1), 32-42.
4. Purwanto, A., & Sudargini, Y. (2021). Exploring Factors Affecting the Purchase Intention of Halal Food Products: An Empirical Study on Student Consumers. *International Journal of Social and Management Studies*, 2(4), 13-21.
5. Purwanto, A., Ardiyanto, J., & Sudargini, Y. (2021). Inhibiting Factors for Publishing in Reputable International Journals among Doctoral Students: An Exploratory Mixed Method Study. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(2), 1-20.
6. Sudargini, Y., & Purwanto, A. (2020). THE EFFECT OF TEACHERS PEDAGOGIC COMPETENCY ON THE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(4), 1-8.
7. Novitasari, D., Siswanto, E., Purwanto, A., & Fahmi, K. (2020). Authentic Leadership and Innovation: What is the Role of Psychological Capital?. *International Journal of Social and Management Studies*, 1(1), 1-21.
8. Fahmalatif, F., Purwanto, A., Siswanto, E., & Ardiyanto, J. (2021). Exploring Barriers and Solutions of Online Learning During the Covid-19 Pandemic By Vocational School Teachers. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(2), 53-63.

KESIMPULAN

Secara singkat kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan telah berlangsung dengan lancar. Materi-materi yang disampaikan dapat diterima dengan mudah oleh para peserta yang merupakan mahasiswa Mahasiswa S3 Manajemen Pendidikan Unnes. Bentuk pertanyaan yang ditanyakan merupakan indikasi sinyal positif atas kegiatan PKM berbentuk pelatihan ini. Namun ada beberapa kekurangan yang perlu diperbaiki seperti keterbatasan waktu, sarana dan media di dalam menyampaikan materi sehingga penyampaian materi kurang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

1. Julianto, V. (2019). Faktor-Faktor Penghambat Meningkatnya Kemampuan Publikasi di Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 131-140.
2. Purwanto, A., Fahlevi, M., Maharani, S., & Muharom, F. (2020). Indonesian DOCTORAL Students ARTICLE Publication Barriers in International High Impact Journals: A Mixed METHODS RESEARCH. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(7), 547-555.
3. Purwanto, A., Pramono, R., Bernarto, I., Asbari, M., Santoso, P. B., Saifuddin, M. P., ... & m Wijayanti, L. (2020). Minat dan Hambatan Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori pada Mahasiswa Doktorat di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 219-228.
4. Purwanto, A. (2021). Basic barriers to publishing research in High-Impact Journals. *International Journal of Social and Management Studies*, 2(2), 91-104.
5. Purwanto, A. EXPLORING INDONESIAN DOCTORAL STUDENTS RESEARCH PUBLICATION BARRIERS IN REPUTABLE INTERNATIONAL JOURNALS: MIXED METHOD APPROACH.
6. Purwanto, A., Ardiyanto, J., & Sudargini, Y. (2021). Inhibiting Factors for Publishing in Reputable International Journals among Doctoral Students: An Exploratory Mixed Method Study. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(2), 1-20.
7. Purwanto, A., Fahlevi, M., Maharani, S., & Muharomd, F. Suryanto, Wahyu Setyaningsih, A. Faidi, Al Azhar, Rudy Pramono, Innocentius Bernarto (2020) Indonesian DOCTORAL Students ARTICLE Publication Barriers in International High Impact Journals: A Mixed METHODS RESEARCH. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(7), 547-555.
8. Sahputri, R. A. M., Haryono, B. S., & Sujarwoto, S. (2021). Hambatan, kebutuhan dan ambivalensi reaksi terhadap kebijakan publikasi internasional di Indonesia. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 9(1), 111-119.